

# Bienvenue au Jardin botanique de Neuchâtel!

Aujourd'hui, tu es invité·e à découvrir la Maison des sols et les mystères qui se cachent sous nos pieds!

Aide-toi de la carte ci-dessous pour retrouver ton chemin.

Bonne chance!



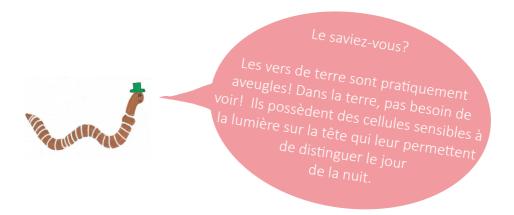
## POSTE 1: LA MAISON DES SOLS

beion toi, qu'est-ce qu'un soi?
e sol peut avoir plusieurs définitions. On peut dire qu'il forme la couche supérieure à la surface de la Terre dans laquelle poussent les plantes.
Tu as devant les yeux trois profils de sol pris dans le Jardin potanique.
Choisis-en un et dessine-le en observant bien les couleurs, la aille des cailloux, les feuilles mortes, etc

Approche-toi de la fenêtre et regarde à travers.

Que vois-tu?

Une tourbière



#### POSTE 2: LE CALCOSOL

Comme tout·e bon·ne scientifique, tu vas maintenant découvrir les sols sur le terrain!

Aide-toi de la carte à la page 1 et rends-toi au poste 2!

Enfin arrivé·e? Te voici à l'endroit où a été prélevé l'un des profils de sol exposés dans la Maison des sols que tu viens de quitter.

Lorsque l'on étudie un sol, il est important de bien l'observer, le toucher et parfois le sentir pour définir sa texture, sa structure et sa couleur.

Observe bien le sol devant toi, puis entoure les bonnes réponses dans les tableaux de la page suivante.

### De la surface à 10 cm de profondeur

Texture	Sableux	limoneux	argileux
	(rugueux)	(glissant)	(collant)
Structure	Particulaire	Grumeleux	compacte

### Autre.s observation.s?

Il n'y a pas vraiment de réponse juste, le but est que les enfants observent et touchent le sol, mais ce sol de forêt est généralement plutôt argileux et compact en surface.

Le sol est brun foncé, présence de racines, etc.

### De 10 à 20 cm de profondeur

Texture	Sableux	limoneux	argileux
	(rugueux)	(glissant)	(collant)
Structure	Particulaire	6rumeleux	compacte

Autre.s observation.s?

Le sol est plutôt limoneux et grumeleux.

Plus clair qu'à la surface, moins de racines, etc.

Il est également important d'observer le milieu qui nous entoure.

Où te trouves-tu?



Dans cet endroit, beaucoup de matériel naturel est déposé sur le sol et le nourrit. Nous appelons cela la matière organique.

De quoi s'agit-il? Observe autour de toi et note les éléments que tu trouves sur la surface du sol:

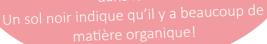
Feuilles mortes, écorces, racines, branches, etc.

En regardant de plus

près, tu peux observer que le sol

grouille de petites bêtes!

Ce sont ces dernières qui vont décomposer
toute cette matière organique et l'incorporer
dans le sol.





Trouve une petite bête dans le sol et observe-la bien pour remplir la grille suivante. Ce sont des informations importantes pour savoir de quel petit animal il s'agit!

Lieu:		
Comment se déplace-t-il?	☐ II vole ☐ II saute	☐ Il marche☐ Il glisse
A-t-il des antennes?	☐ Oui	□ Non
Combien a-t-il de pattes?	□ 0 □ 6 □ 10 à 20	☐ 8 ☐ plus de 20
De combien de parties son corps se compose-t-il?	<b>□</b> 1 <b>□</b> 2	☐ 3 ☐ Pleir
Dessin d'observation		
Connais-tu son nom?		
COTITIONS TO SOLITION		

#### POSTE 3: LA COULEUR DU SOL

Rends-toi maintenant au poste numéro 3.

Tu te trouves ici à l'endroit où a été prélevé le calcosol que tu as pu observer dans la Maison des sols. Les sols peuvent avoir des couleurs très différentes!

De quelle couleur est la terre que tu observes?

Plus claire, beige légèrement rougeâtre.

Cette couleur indique la présence d'oxydes de fer. De la

Cette fois-ci, dans quel milieu te trouves-tu?





Observes les fleurs autour de toi. Combien de couleurs de fleurs différentes peux-tu compter?

Une prairie sèche en bonne santé aura une grande diversité de fleurs et de couleurs.

### Bravo, te voici arrivé.e à la fin de ce carnet découverte!

A bientôt au Jardin botanique de Neuchâtel!

Retrouvez nos offres d'ateliers et de visites sur notre site internet atelier-des-musees.ch

Jardin botanique de Neuchâtel Pertuis-du-Sault 58 2000 Neuchâtel jbneuchatel.ch

L'Atelier des musées T +41 32 717 79 18 atelier-des-musees.ch

