

**Exercice 4**

Mâle ou femelle? Observe le couple de *Lucanus cervus* contre le mur à gauche de la porte, entoure le genre de chaque individu et note les différences entre le mâle et la femelle.



Mâle



Mâle



Femelle



Femelle

**CORPS**

**CORPS**

**TÊTE**

**TÊTE**

**THORAX**

**THORAX**

**CARNET D'ENTOMOLOGIE 9 & 10H**

Développement de l'insecte (groupe A)

Nom, Prénom:

**Exercice 1**

Nomme les différentes parties du corps de l'insecte.

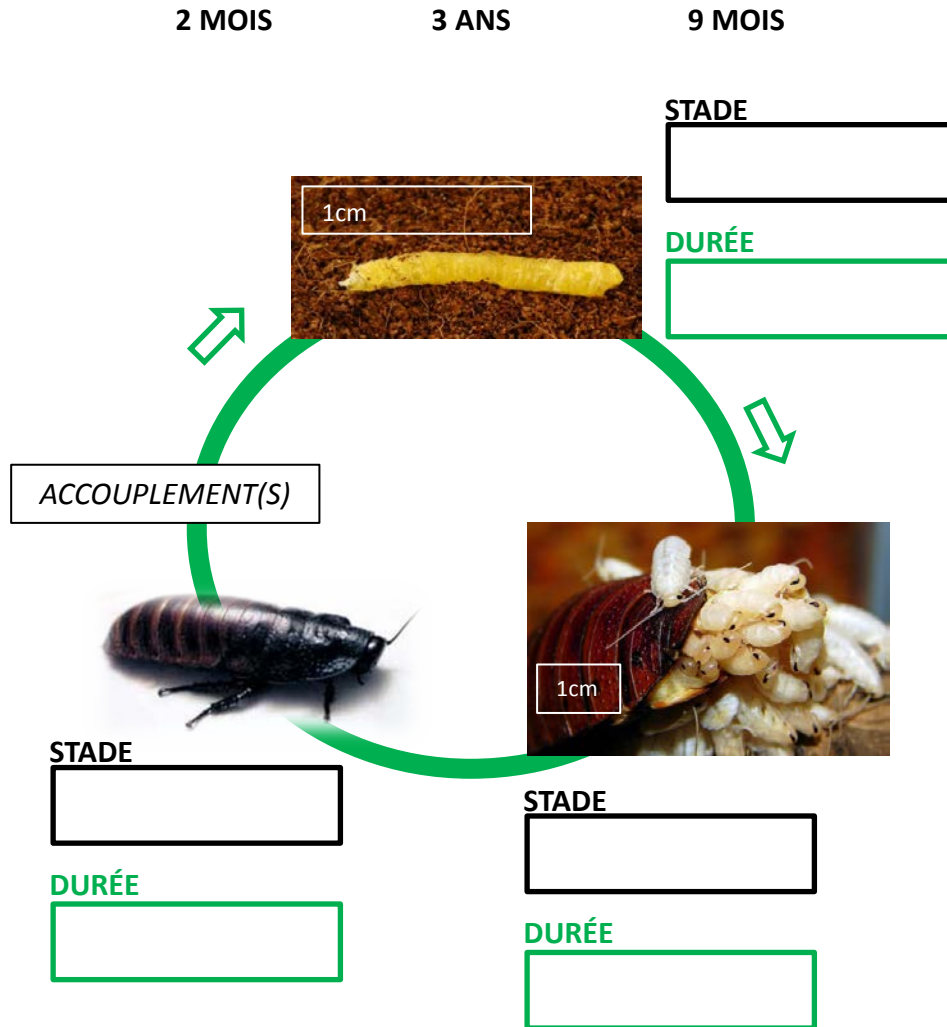
**SECTIONS DU CORPS**

**ÉLÉMENTS DU CORPS**

## Exercice 2

A. Complète le diagramme en ajoutant le nom de chaque stade de développement de la blatte *Gromphadorhina portensa*.

B. Elle vit à Madagascar, son développement ne dépend pas des saisons. Cependant, chaque stade a une durée différente. Place les 3 périodes ci-dessous dans les bonnes cases:



## Exercice 3

A. Réalise un dessin précis de trois étapes du développement de la Blatte souffleuse de Madagascar (*Gromphadorhina portensa*) entre la larve et le stade adulte. Choisis par exemple dans la vitrine contre le mur à gauche de la porte la 2<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup> et la dernière étape.

B. La blatte *Gromphadorhina portensa* est-elle holométabole ou hémimétabole? Coche la bonne case.

- Holométabole:** le passage de l'état larvaire à l'état adulte se fait par une métamorphose.
- Hémimétabole:** la larve ressemble à un adulte et le passage à l'état adulte se fait en une succession de mues.