

### Exercice 4

Mâle ou femelle? Observe le couple de *Saturnia pavonia* contre le mur à droite de la porte, entoure le genre de chaque individu et note les différences entre le mâle et la femelle.



Mâle



Mâle



Femelle



Femelle

**TÊTE**

**TÊTE**

**THORAX**

**THORAX**

**ABDOMEN**

**ABDOMEN**

## CARNET D'ENTOMOLOGIE 9 & 10H

Développement de l'insecte (groupe B)

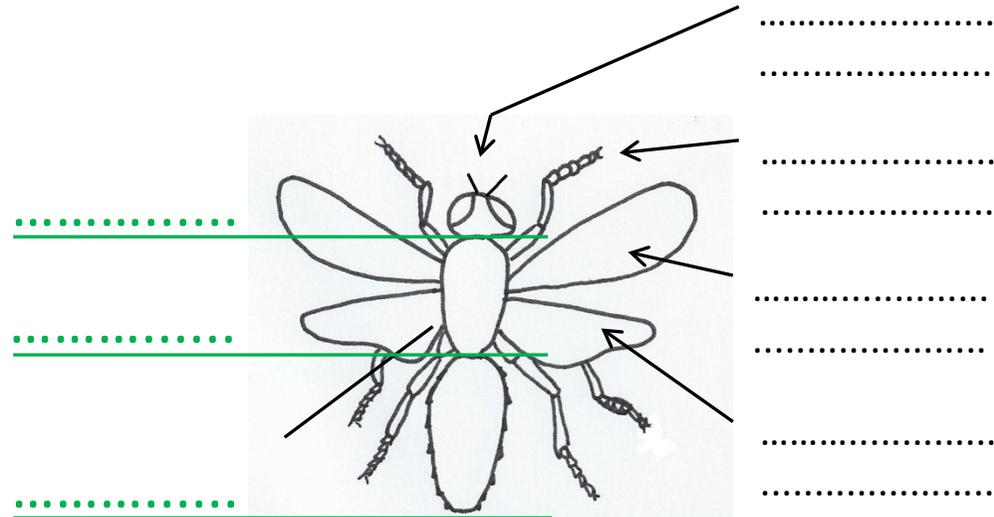
Nom, Prénom:

### Exercice 1

Nomme les différentes parties du corps de l'insecte.

**SECTIONS DU CORPS**

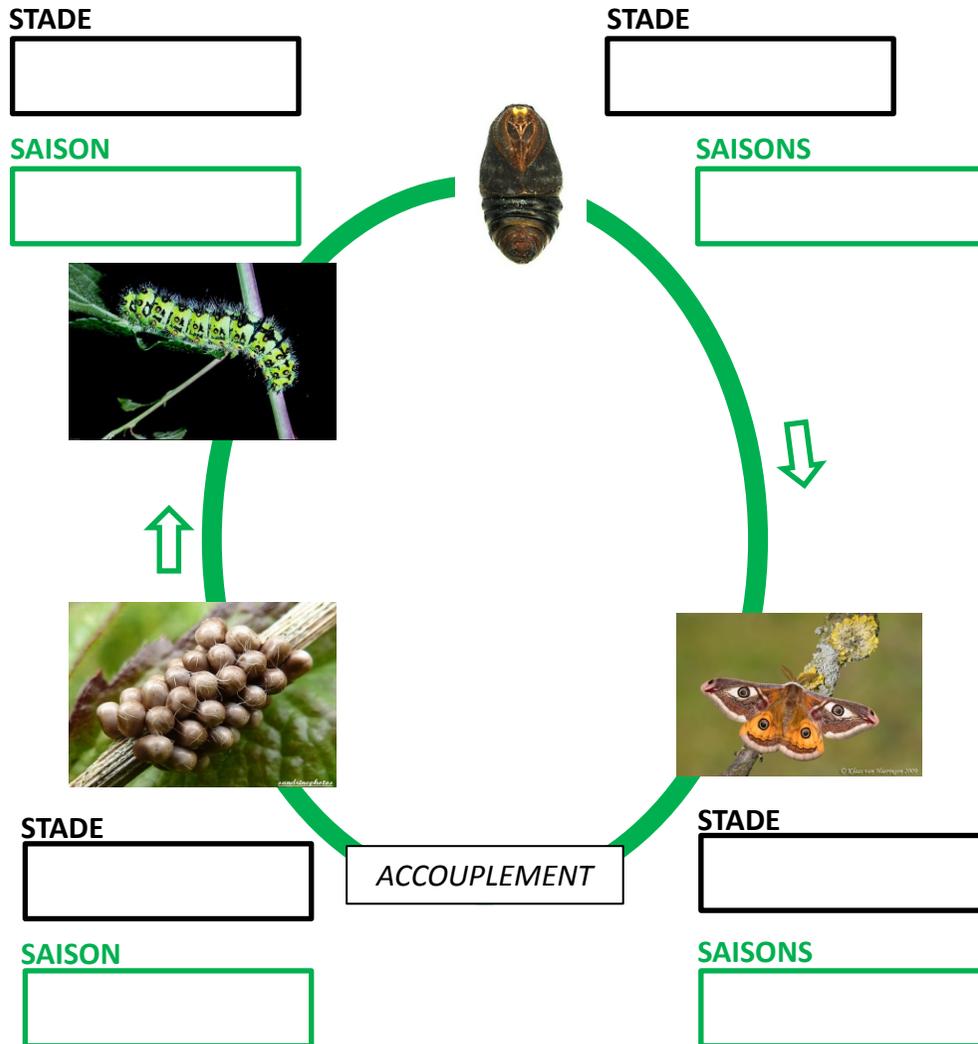
**ÉLÉMENTS DU CORPS**



## Exercice 2

A. Complète le diagramme en ajoutant le nom de chaque stade de développement du papillon *Saturnia pavonia*.

B. Indique aussi la saison à laquelle on peut l'observer dans la nature.



## Exercice 3

A. Réalise un dessin précis des trois stades de développement du Sphinx du liseron (*Agrius convolvuli*) qui se trouve dans une des vitrines contre le mur à gauche de la porte.

B. Les papillons *Saturnia pavonia* et *Agrius convolvuli* sont-ils holométaboles ou hémimétaboles? Coche la bonne case.

- Holométabole:** le passage de l'état larvaire à l'état adulte se fait par une métamorphose.
- Hémimétabole:** la larve ressemble à un adulte et le passage à l'état adulte se fait en une succession de mues.