

Questions en suspens

Q9

Avez-vous des questions sur les animaux observés et les réseaux alimentaires? Ecrivez-les ici!



Manger et se faire manger !



MUSÉUM
D'HISTOIRE NATURELLE
NEUCHÂTEL

L'Atelier
des musées



Réseau alimentaire de la forêt

Q8

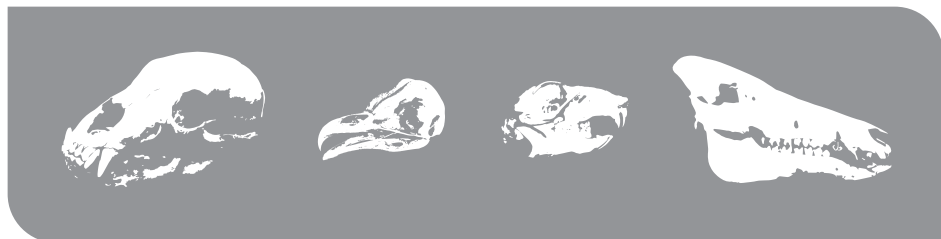
A l'aide des mammifères et des oiseaux que vous observez au musée, construisez ci-dessous un réseau alimentaire de la forêt.

Marche à suivre :

1. Choisissez un animal puis réfléchissez à ce qu'il mange et par qui il est mangé.
2. Construisez pour commencer des chaînes alimentaires séparées.
3. Puis rassemblez-les en réseau une fois que vous avez un aperçu de tous les êtres vivants que vous désirez inclure (min. 8 animaux). Placez les producteurs en bas, puis les herbivores au-dessus, et les carnivores/insectivores au sommet.

Indications :

- Utilisez des termes génériques pour les producteurs (feuilles, graines, fruits...) ; idem avec les insectes.
- Incluez au minimum 3 oiseaux, 2 mammifères herbivores et 3 mammifères carnivores.
- Soyez le plus complet possible au niveau du régime alimentaire des animaux (surtout s'il inclut des niveaux trophiques différents).
- Regardez attentivement les dioramas pour obtenir des informations sur l'habitat et l'alimentation. Aidez-vous aussi des crânes/dentitions pour déterminer le régime alimentaire des animaux.
- Si vous n'êtes pas sûrs d'une relation alimentaire, mettez un « ? » près de la flèche. Vous pourrez compléter plus tard à l'aide d'informations trouvées dans les livres ou sur internet.



Horaires

Le Muséum est ouvert tous les jours du mardi au dimanche, de **10h à 18h**.

Fermé le lundi.

Tarifs

Adultes: **CHF 8.-**

AVS, AI, carte Caritas, chômeurs, apprentis, étudiants: **CHF 4.-**

Enfants jusqu'à 16 ans: **entrée libre**

Détenteurs d'une carte Raiffeisen "Member plus" et membres de l'AMUSE: **entrée libre**

Liens

Visites guidées et animations: www.atelier-des-musees.ch

Site internet: www.museum-neuchatel.ch

Facebook: **Muséum d'histoire naturelle de Neuchâtel**

Instagram: **@museumneuch - #museumneuchatel**



Manger et se faire manger !

Questionnaire pour les élèves

Dossier d'activités sur les réseaux alimentaires
au Muséum d'histoire naturelle de Neuchâtel

Bienvenue au musée !

Durant cette activité, vous serez amenés à observer les dioramas pour trouver les réponses aux questions posées. Observez les consignes données dans l'intitulé et répondez du mieux que vous pouvez. Pensez à vous déplacer en marchant, à parler sans crier et à respecter le matériel exposé. Belles découvertes !



Oiseaux

étage I

Q6

Faites 2 catégories d'oiseaux. Donnez 5 exemples pour chaque catégorie et nommez-la.

Q7

En regardant le bec des oiseaux aux **1er et 2ème étages**, cherchez 4 types de becs bien différents et faites des hypothèses sur ce que ces oiseaux peuvent et ne peuvent pas manger. Si possible, nommez 3 oiseaux par catégorie et justifiez votre choix.

Mammifères

étage -1

Q4

A l'étage -1, trouvez 4 ou 5 animaux dont l'aspect du corps est proche. Quel est leur régime alimentaire ? Justifiez-le.



Q5

Les écureuils, les mulots et les mésanges mangent des noix mais ne les ouvrent pas de la même manière. Justifiez ces différentes façons de faire. Aidez-vous des crânes dans la vitrine (au centre du rez-de-chaussée).

Mammifères

rez-de-chaussée

Q1a

Observez la vitrine avec les crânes de divers mammifères (au centre du rez-de-chaussée).

Décrivez à l'aide d'un schéma le plus détaillé possible les caractéristiques des crânes des rongeurs.

A large, empty, rounded rectangular box with a thin grey border, intended for drawing a detailed diagram of rodent skulls.

Q1b

Décrivez les fonctions de leurs dents et faites des liens avec le régime alimentaire possible.

Q1c

Décrivez quelques aliments que les rongeurs ne peuvent pas manger à cause de leur dentition et du fonctionnement de leur système digestif.

Q1d

Dans quel habitat vivent-ils en général ? Faites des hypothèses et justifiez tous vos arguments.

Q2

Quelles sont les similitudes et différences entre les 4 espèces de musaraignes ? Pensez aux dents, à l'alimentation, aux prédateurs et à l'habitat.

Q3

Quelles sont les similitudes et différences entre les campagnols, les rats, les souris et les mulots ? Pensez aux dents, à l'alimentation, aux prédateurs et à l'habitat.

