

Te voici arrivé.e à la fin de ce rallye, BRAVO!

Le Jardin botanique a encore beaucoup de surprises  
à te faire découvrir!

Nous espérons donc te revoir bientôt dans  
ce joli vallon!

Bienvenue au **Jardin botanique de Neuchâtel!**

Aujourd'hui, tu es invité.e à découvrir la Maison des sols et les mystères  
qui se cachent sous nos pieds!

Avant de partir dans ce jeu de piste, il faut savoir que ce Jardin est un  
musée à ciel ouvert et qu'on ne peut pas y faire n'importe quoi ! Pour  
que tout se passe bien, nous te demandons de:

- Ne pas cueillir les plantes ! Elles sont si jolies là où elles sont...
- Rester sur les chemins.
- Ne pas déranger les petits animaux que tu pourrais croiser.
- Ne goûter à rien sans demander à un adulte; même quelque chose  
qui a l'air délicieux peut se révéler toxique.

Maintenant, à toi de jouer!

Aide-toi de la carte ci-dessous pour retrouver ton chemin.

Bonne chance!





## Poste 1: La Maison des sols

Selon toi, qu'est-ce qu'un sol?

.....  
.....

Tu as devant les yeux trois **profils de sol** prélevés dans le Jardin botanique.

Choisis-en un et dessine-le en observant bien les couleurs, la taille des cailloux, les feuilles mortes, etc...



Comment appelle-t-on les différentes «couches» du sol?

.....  
.....  
.....

Mon sol s'appelle: .....



## Poste 3: La couleur du sol

En t'aidant de la carte en page 1, rends-toi maintenant au **poste numéro 3**.

Tu te trouves ici à l'endroit où a été prélevé le calcosol que tu as pu observer dans la Maison des sols. Les sols peuvent avoir des couleurs très différentes!

De quelle couleur est la terre que tu observes?

.....

Cette couleur indique la présence d'oxydes de fer, de la rouille!

Cette fois-ci, dans quel milieu te trouves-tu? (Entoure la bonne réponse)



Dans la forêt



Dans une prairie sèche

Observe les fleurs autour de toi. Combien de couleurs de fleurs différentes peux-tu compter?

.....

Trouve une petite bête dans le sol et observe-la bien pour remplir la grille suivante. Ce sont des informations importantes pour savoir de quel petit animal il s'agit!

Lieu:	
Comment se déplace-t-il?	<input type="checkbox"/> Il vole <input type="checkbox"/> Il marche <input type="checkbox"/> Il saute <input type="checkbox"/> Il glisse
A-t-il des antennes?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Combien a-t-il de pattes?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 10 à 20 <input type="checkbox"/> plus de 20
De combien de parties son corps se compose-t-il?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Plein

Dessin d'observation

Connais-tu son nom? .....

Approche-toi de la fenêtre et regarde à travers. Que vois-tu?



Le saviez-vous?  
 Les vers de terre sont pratiquement aveugles! Dans la terre, pas besoin de voir! Ils possèdent des cellules sensibles à la lumière sur la tête qui leur permettent de distinguer le jour de la nuit.



**Poste 2: Le calcosol**

Comme tout.e bon.ne scientifique, tu vas maintenant découvrir les sols sur le terrain!

Aide-toi de la carte à la page 1 et rends-toi au **poste 2!**

Enfin arrivé.e? Te voici à l'endroit où a été prélevé l'un des profils de sol exposés dans la Maison des sols que tu viens de quitter.

Lorsque l'on étudie un sol, il est important de bien l'observer, le toucher et parfois le sentir pour définir **sa texture, sa structure et sa couleur.**

Observe bien le sol devant toi, puis entoure les bonnes réponses dans les tableaux de la page suivante.

### De la surface à 10 cm de profondeur

Texture	Sableux (rugueux)	limoneux (glissant)	argileux (collant)
Structure	Particulaire	Grumeleux	Compacte

Autre.s observation.s?

.....

.....

### De 10 à 20 cm de profondeur

Texture	Sableux (rugueux)	limoneux (glissant)	argileux (collant)
Structure	Particulaire	Grumeleux	Compacte

Autre.s observation.s?

.....

.....

Il est également important d'observer le milieu qui nous entoure. Où te trouves-tu? (Entoure la bonne réponse)



Dans la forêt



Dans une prairie sèche

Dans cet endroit, beaucoup de matériel naturel est déposé sur le sol et le nourrit. Nous appelons cela **la matière organique**.

De quoi s'agit-il? Observe autour de toi et note les éléments que tu trouves sur la surface du sol:

.....

.....

.....

En regardant de plus près, tu peux observer que le sol grouille de petites bêtes! Ce sont ces dernières qui vont décomposer toute cette matière organique et l'incorporer dans le sol. Un sol noir indique qu'il y a beaucoup de matière organique!

