La Dysphasie

Trouble Spécifique du Langage Oral

Dr Isabelle Brun
en collaboration avec Jacinthe Dupré Savoy

Qui?

- Enfant qui « articule » mal, qu'on ne comprend pas
- Ses phrases sont mal construites, il utilise mal les pronoms, les articles, les conjugaisons
- Il cherche ses mots, se trompe de mot
- Il s'en tient au minimum
- Difficile à suivre quand il raconte
- Il « oublie » des bouts de consignes
- Il ne comprend pas tout

Ce n'est pas une fatalité ni une tare, pas même une maladie

Parlez-en!

Dr Isabelle Brun
2107 Boudry

La Dysphasie

DYS...Quoi?

DYS pour un trouble spécifique d'acquisition ou d'apprentissage
PHASIE pour le langage

La dysphasie fait partie des Troubles Spécifiques de l'acquisition du langage oral (TSL)

Environ 7% des enfants d'âge préscolaire présentent des TSL
Pour la moitié d'entre eux des difficultés vont persister et entraver leur développement et leur scolarité
La dysphasie touche donc 3% de la population dont 1% de manière grave

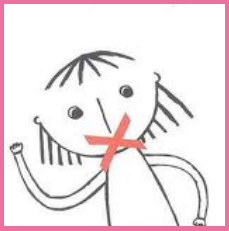
Il n'y a pas «une» mais «des» dysphasies avec des profils différents:

- Dysphasie expressive: atteinte prédominante de l'expression
- Dysphasie réceptive: atteinte de la compréhension
- Dysphasie mixte: atteinte de l'expression et de la compréhension

Il ne parle pas, il parle tard, il parle mal...

Consultez!

La Dysphasie



Origine?

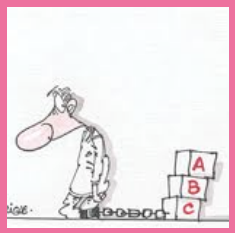
- Des facteurs génétiques sont actuellement reconnus par la communauté scientifique
- Plusieurs gènes sont impliqués et interviennent conjointement dans l'expression des troubles spécifiques du langage oral (TSL)
- La génétique est plus influente que les facteurs environnementaux dans la susceptibilité de développer une dysphasie

Troubles associés?

- DYS-lexie, DYS-orthographie (50%)
- DYS-praxie
- DYS-calculie
- Déficit d'attention, hyperactivité (TDAH)
- Troubles anxieux
- Enfants à Haut Potentiel, avec longue compensation des symptômes et des problèmes, rendant du même coup le diagnostic de DYS-phasie plus difficile

Insistez auprès des intervenants!

La Dysphasie



Que faire? Les prises en charge!

Les besoins particuliers et le devenir de l'enfant varient d'une situation à l'autre:

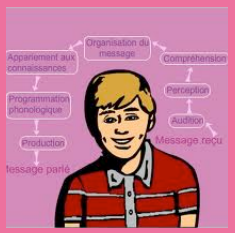
- Identifier
- Reconnaître
- Mettre en place certains aménagements pédagogiques
- Accompagner l'enfant dans sa différence et l'aider à créer des ponts avec ses pairs
- Le traitement orthophonique-logopédique doit être mis en place le plus précocement possible et il sera long
- Prendre en compte les troubles associés et les traiter de manière ciblée

Evolution?

Avec des aménagements et du soutien, la majorité des enfants dysphasiques peut accéder à une scolarité en milieu ordinaire

Restez confiants!

La Dysphasie



À mon avis:

L'ÉCHEC SCOLAIRE DÛ À UNE DYSPHASIE POURRAIT ÊTRE NETTEMENT RÉDUIT!

- Par une prise en charge orthophonique / logopédique précoce et ciblée.
- Il est illusoire de penser que les séances d'orthophonie à elles seules vont suffire. Pour que la scolarité se passe au mieux, il faut des conditions favorables:

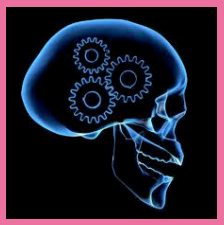
  - par une compréhension parentale et scolaire du profil de la dysphasie et de ses implications
  - par une participation active des parents au traitement leur permettant de soutenir au quotidien leur enfant dans ses apprentissages
  - par des séances d'accompagnement familial
  - par des aménagements pédagogiques prenant en compte la dysphasie
  - par une cohérence de la prise en charge entre les divers intervenants
  - par un travail de réseau permettant de se fixer des priorités, des objectifs réalistes et les moyens les plus efficaces pour atteindre les buts fixés

Il faut absolument s'occuper de ces élèves-enfants-adolescents pour qu'ils s'épanouissent le plus harmonieusement possible; tout mettre en oeuvre pour qu'ils/elles puissent utiliser leur potentiel dans leur vie scolaire, professionnelle, créative, sociale et affective. Ne pas s'en occuper est à considérer comme une non assistance à personne en souffrance

Le diagnostic et les prises en charge changent leur vie

Ne l'oubliez pas!

La Dysphasie



En savoir plus?

- Site suisse pour la dysphasie :

  - www.dysphasie.ch

- Contact: info@dysphasie.ch

- Quelques livres à lire sur le sujet:

  - «100 idées pour venir en aide aux enfants dysphasiques, Monique Touzin et Marie-Noëlle Leroux
  - «Même pas grave», Dr Olivier Revol
  - «L'effet Domino DYS», Roselyne Guilloux
  - «Une histoire sur la dysphasie». Les victoires de Grégoire. Danielle Noreau

Bonne Chance!

Remerciements à Dsyphasie.ch pour leur autorisation à reproduire des passages de leur brochure

Dr Isabelle Brun Rue Oscar Huguenin 8 032 842 41 41 2017 Boudry